

K-2

Prácticas

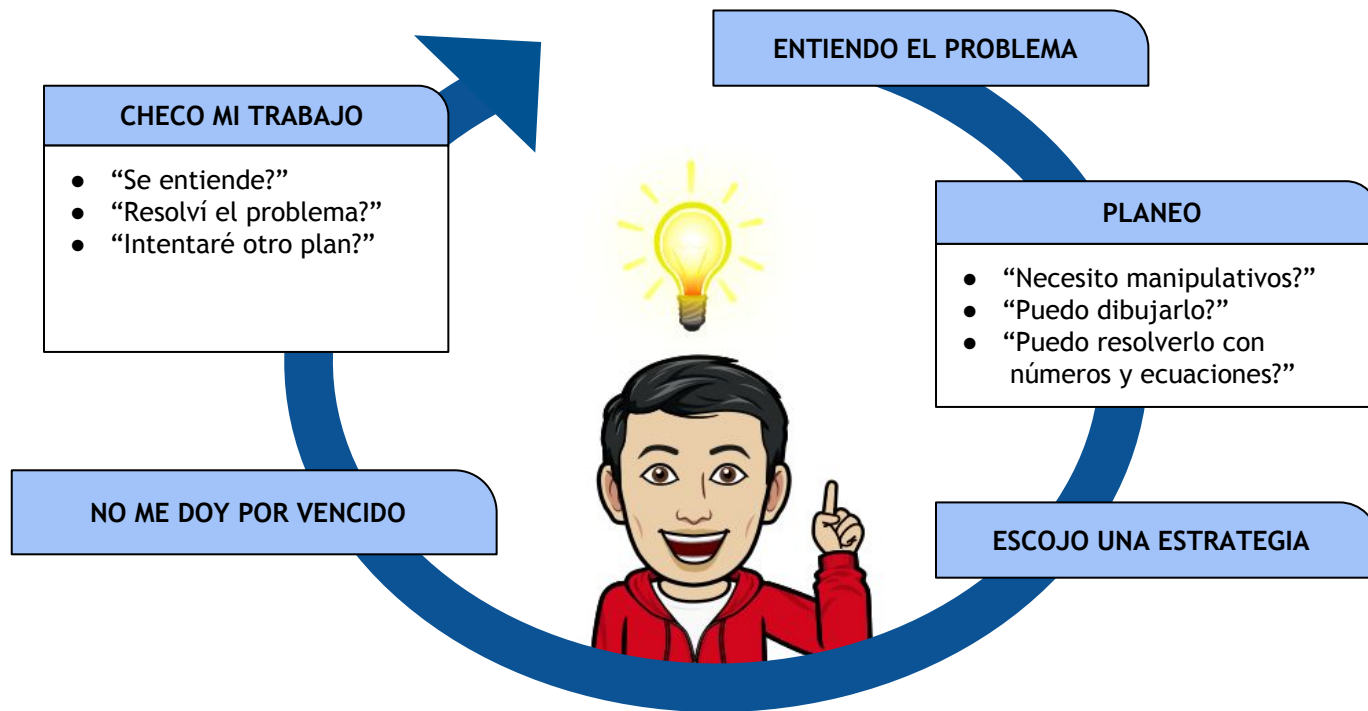
Matemáticas

Somos MATEMÁTICOS



Podemos entender los problemas y seguir intentándolo hasta que los resolvamos.

Práctica Matemática de Estudiante 1



Podemos pensar en una situación matemática en palabras y símbolos.

Práctica Matemática de Estudiante 2

Zoe tenía 3 flores.

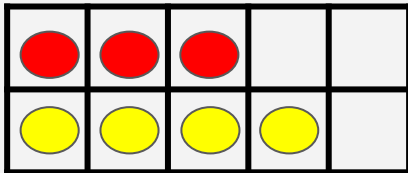


Ella recogió 4 flores más.

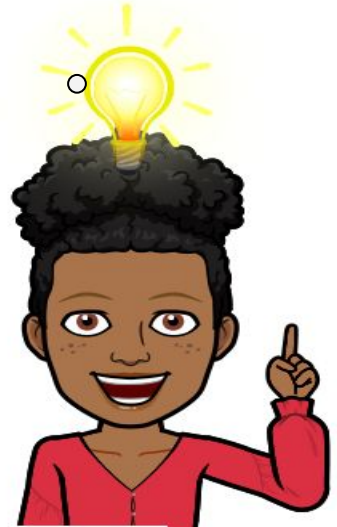


¿Cuántas flores tiene Zoe ahora?

Puedo conectar números y palabras para poder entender el problema.



$$3 + 4 = 7 \text{ flores}$$



Podemos justificar nuestros pensamientos y darles sentido al pensamiento de los demás.

Práctica Matemática de Estudiante 3

Como
obtuviste
tu
respuesta?

La primera cosa
que hice para
resolver el
problema fue...

Nuestras estrategias
son similares o
diferentes
porque...



Durante nuestras discusiones matemáticas, yo:

- Explicaré lo que pienso
- Escucharé las explicaciones de los demás
- Haré preguntas útiles
- Compararé estrategias
- Haré conexiones

Podemos usar matemáticas para resolver problemas del mundo real.

Práctica Matemática de Estudiante 4

Yo puedo utilizar mis habilidades matemáticas para resolver problemas del mundo real de forma que tenga sentido para mi.

Invitaste 18 amigos a tu fiesta de cumpleaños.

Los platos de fiesta vienen en paquetes de 10.

Cuántos paquetes necesitarás comprar?

Te sobrarán platos?

Si te sobran, cuántos?

$$10 + 10 = 20,$$

asi que si compro 2 paquetes, tendré 20 platos.

20 es más que 18, asi que tendré 2 extras.

1 paquete 

1 paquete   



Usaremos las herramientas más apropiadas para resolver problemas.

Práctica Matemática de Estudiante 5

Cuáles son las herramientas en mi caja de herramientas matemáticas?

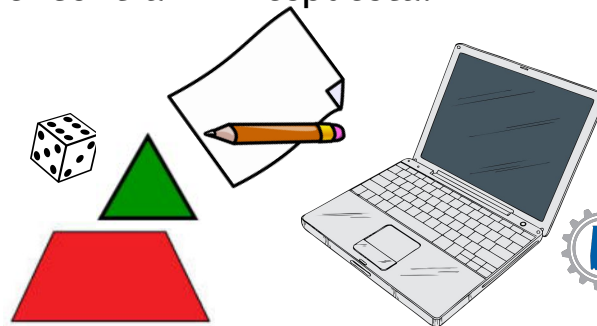
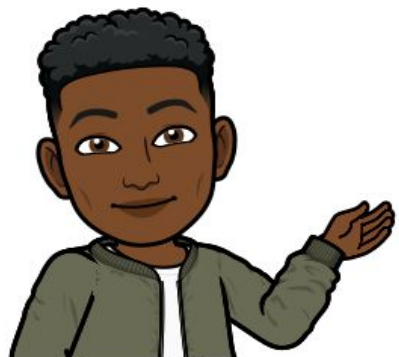


Hay alguna herramienta que pueda usar para resolver el problema?

Yo sé:

- **COMO** usar cada herramienta matemática
- **DÓNDE** usar cada herramienta matemática
- **PORQUÉ** usar cada herramienta matemática

Me preguntaré, “La herramienta me ayudó a encontrar mi respuesta?”

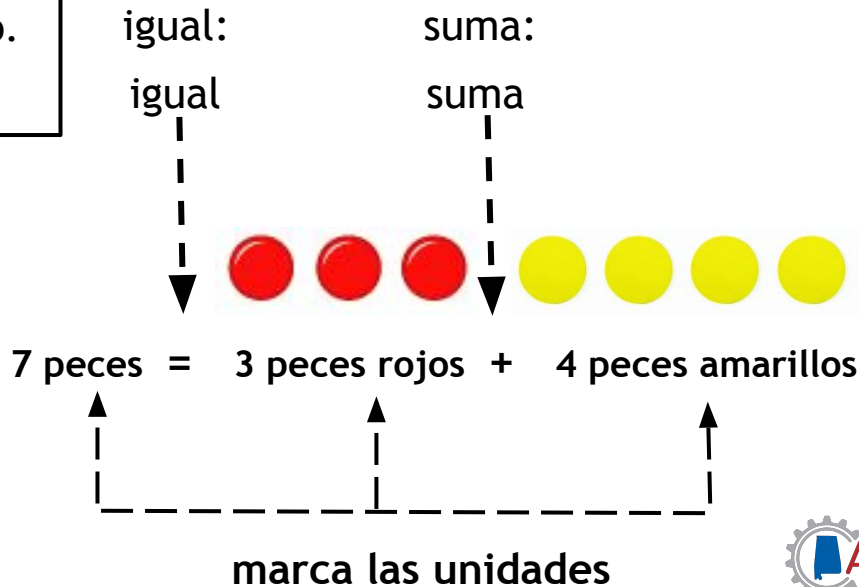


Nuestros pensamientos son claros y nuestras respuestas correctas.

Práctica Matemática de Estudiante 6

Para ser preciso comunicaré usando palabras y símbolos matemáticos.

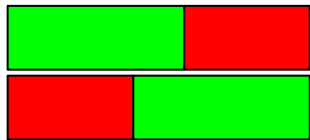
Sam vió 3 peces rojos and 4 amarillos en el lago.
Cuántos peces vió en el lago?



Buscaremos patrones y los usaremos para ayudarnos a resolver problemas.

Práctica Matemática de Estudiante 7

Entiendo que los números y las figuras geométricas están hechos de partes, enteros y patrones, y uso mi conocimiento de ello para resolver problemas.



Con Cuisenaire rods, note que un verde y un rojo eran del mismo largo que un rojo y un verde, así que $2 + 3 = 3 + 2$.



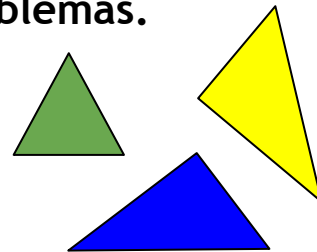
$$\begin{array}{r} 8 + 5 = ______ \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 + 3 \end{array}$$

$$10 + 3 = 13 \text{ so}$$
$$8 + 5 = 13$$

Yo puedo obtener un número amigable.



Yo puedo construir un trapezoide con 3 triángulos.



Todos estos son triángulos porque tienen tres lados y tres ángulos cada uno.



Buscamos cuando se repiten cálculos y entendemos cuando podemos tomar atajos.

Práctica Matemática de Estudiante 8

- Yo **DESCUBRIRÉ** relaciones y patrones en mi trabajo.
- Yo **USARÉ** relaciones y patrones para **RESOLVER** mi trabajo.
- Yo **USARÉ** relaciones y patrones para **CHECAR** mi trabajo.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

$$10 + 1 = 11$$

$$10 + 2 = 12$$

$$10 + 3 = 13$$

$$10 + 4 = 14$$

Así que...
Yo pienso que
 $10 + 5 = 15$.

